

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Методика преподавания психологии

### Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины “Методика преподавания психологии”: изучение особенностей традиционного и инновационного типа организации управления учебно – воспитательным процессом, формирование профессиональной познавательной мотивации и изучение студентами методов построения взаимодействий и общения при совместном решении многообразия жизненных ситуаций в процессе овладения психологическими знаниями.

Задачами курса являются:

- формирование профессиональной познавательной мотивации;
- изучение студентами методов построения взаимодействий и общения при совместном решении многообразия жизненных ситуаций в процессе овладения психологическими знаниями;
- развитие умения творчески применять психологические знания в педагогической деятельности;
- развитие социальной компетентности;
- воспитание моральных качеств будущего преподавателя, способного к саморазвитию и самосовершенствованию.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное      | Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения |                                                                                                          |
|------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37.03.01<br>«Психология»<br>(Б-ПС) | ОК-7            | Способность к и<br>самоорганизации<br>самообразованию                                                                                                                                                                          | Навыки:                         | выработки критериев оценки и и<br>самооценки результатов<br>собственной профессиональной<br>деятельности |
|                                    | ПК-10           | Способность к<br>проектированию,<br>реализации и оценке<br>учебно-<br>воспитательного<br>процесса,<br>образовательной среды<br>при подготовке<br>психологических<br>кадров с учетом<br>современных активных<br>и интерактивных | Знания:                         | принципов организации учебно-<br>воспитательного процесса                                                |

|  |       |                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                              |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | методов обучения и инновационных технологий                                                                            | Умения: | приёмами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий                                                                                                                            |
|  | ПК-12 | Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества | Умения: | организовать рефлексивную образовательную среду, благоприятную для усвоения гетерогенного гуманитарного знания в традиционной и инновационной системах психолого-педагогического образования |

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Основные цели обучения психологии в стратегии современного образования
- 2) Задачи и принципы построения курса психологии Формы организации обучения
- 3) Пути и средства повышения эффективности преподавания психологии

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО    | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                        |                        |             |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                        |                        |             |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 37.03.01<br>Психология | ОФО                    | Бл1.Б       | 8                                              | 3                 | 37                            | 12         | 24    | 0    | 1                  | 0   | 71  | Э                        |

### Составители(ль)

Самойличенко А.К., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Aleksandr.Samoylichenko92@vvsu.ru